

1. Ergänzung der Grundsätze für das Distanzlernen am KAG

Vorbemerkung

Unsere bisherigen Erfahrungen und Evaluationen in einzelnen Lerngruppen sowie in der Woche vor Weihnachten sind weitgehend positiv. Jedoch zeigen sich zugleich einige Stellen, die eine weitere Konkretisierung der Grundsätze zum Distanzlernen wie folgt erfordern:

„Der Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht (...) gleichwertig.“ Dies bedeutet auch, dass im Falle eines schulweiten, klassen- bzw. kursweisen Distanzlernens die Unterrichtszeiten in Anlehnung an den gültigen Stundenplan Bestand haben.

zu 1. Arbeitsaufträge

- Arbeitsaufträge werden in das Aufgabentool in Teams eingestellt und im Kanal Allgemein angekündigt.
- Die Arbeitsaufträge werden jeweils spätestens bis 9 Uhr am Unterrichtstag eingestellt. [Streichung: Die Arbeitsaufträge werden für die Folgewoche immer bis Freitag 18 Uhr eingestellt]
- Schülerlösungen können analog bearbeitet werden, sollen aber in jedem Fall im Aufgabentool in Teams bzw. im Kursnotizbuch abgegeben werden. Dabei ist auf eine Reduktion der Datenmenge z.B. durch die Verwendung von pdf-Dateiformaten zu achten.

zu 3. Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern

- Die Teilnahme an Videokonferenzen ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend. Grundsätzlich soll zu Beginn die Anwesenheit durch die eingeschaltete Kamera überprüft werden. Falls aus triftigem Grund eine Teilnahme nicht möglich ist, melden sich die Schülerinnen und Schüler rechtzeitig vor Beginn der Videokonferenz bei der Lehrkraft über den Chat oder E-Mail an die Dienstadresse (Vorname.Name@meckenheim-kag.com) ab.
- Die 10 Regeln zu Videokonferenzen sind zu beachten.

zu 5. Leistungsbewertung

- Aufgaben aus dem Distanzlernen müssen zum gesetzten Abgabetermin eingereicht werden. Eine verspätete Abgabe kann zu einer Absenkung in der Leistungsbewertung führen.

Videokonferenzen

10 Regeln, die es zu beachten gilt.

01

Setze dich an einen ruhigen Ort, an dem du ungestört bist und eine gute Internetverbindung hast.

06

Bei Krankheit, technischen Störungen oder Problemen melde dich rechtzeitig vorher bei der unterrichtenden Lehrkraft.

02

Halte deine Materialien bereit, so dass der Distanzunterricht problemlos beginnen kann.

07

Nutze die „Handhebe“-Funktion, um zu zeigen, dass Du etwas sagen möchtest.

03

Achte darauf, dass du alleine zu Videokonferenzen erscheinst. Du hast in der Schule auch keine Besucher, wie Geschwister oder Eltern dabei.

08

Nutze bei Fragen alternativ die Chatfunktion. Der Chat soll während der Unterrichtsstunde ausschließlich für unterrichtsrelevante Beiträge genutzt werden.

04

Kleide und verhalte dich so, wie du dich in der Schule verhalten würdest.

09

Wenn du gerade nicht sprichst schalte dein Mikrofon stumm, um deine Mitschüler*innen nicht zu stören.

05

Zu Beginn eines jeden Unterrichtes musst du dich videographisch identifizieren. Bei Übertragungsschwierigkeiten während des Videounterrichts, kannst du deine Kamera auch mal ausschalten. Dann sollte es flüssiger laufen.

10

Respektiere die Persönlichkeitsrechte aller Teilnehmer*innen. Es ist nicht erlaubt Fotos oder Videoaufnahmen zu machen.